

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Competenze disciplinari minime in uscita in termini di "sapere e saper fare".

Anno scolastico 2002/03

Biennio:

- 1) L'alunno è consapevole della propria identità in riferimento agli interrogativi di fondo sul senso della vita in prospettiva religiosa;
- 2) Conosce in modo generale il fatto religioso, le sue molteplici manifestazioni storiche con particolare riferimento alle tre grandi religioni mono-teistiche;
- 3) È in grado di effettuare un approccio corretto al documento biblico;
- 4) Sa usare alcuni termini specifici fondamentali della disciplina;
- 5) Conosce la figura di Gesù come uomo e come rivelatore del Padre, le sue opere, la sua missione;
- 6) È consapevole del valore del rispetto per se stessi e per gli altri, con particolare riferimento alle diversità.

Monoennio:

- 1) L'alunno comprende il legame tra Cristo e la Chiesa;
- 2) Conosce in modo sommario le principali vicende storiche della Chiesa e della sua struttura.

Post-qualifica:

- 1) L'alunno è consapevole della necessità della vita morale e conosce i principi fondamentali della morale cristiana;
- 2) Conosce il contributo che il Cristianesimo offre alla riflessione dei problemi etico-morali più significativi, relativi alla vita familiare, sociale, il mondo del lavoro, il valore della giustizia, della libertà, della solidarietà, della pace, dell'ecologia, del dialogo tra le religioni.
- 3) Acquisisce una capacità di sintesi critica e di confronto tra le grandi tematiche circa il rapporto fede - ragione, fede - scienza, fede - cultura;
- 4) È consapevole del proprio ruolo di cittadino cristiano in cui si agisce.

- 1 -

DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Programmazione educativa e didattica per l'anno scolastico 2002/2003

ANALISI DELLA SITUAZIONE

All'inizio dell'Anno Scolastico, nelle prime due lezioni, si somministrerà agli alunni delle prime classi, un test di ingresso (questionario a risposte multiple e in parte libere) per determinare il livello di partenza dei singoli allievi e meglio conoscere l'ambiente socio - familiare in cui ogni alunno è inserito. Per le classi intermedie e terminali il test d'ingresso sarà un questionario o un dialogo guidato sugli argomenti svolti l'anno precedente.

OBIETTIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA

A. OBIETTIVI COGNITIVI:

Acquisire una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del cattolicesimo, le grandi linee del suo sviluppo storico nonché le espressioni più significative della sua vita; saper accostare in maniera corretta la Bibbia e i documenti principali della tradizione cristiana; conoscere le molteplici forme del linguaggio religioso; acquisire la consapevolezza che i principi e valori del cattolicesimo incidono sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.

B. OBIETTIVI SOCIO - AFFETTIVI ED EDUCATIVI

Educare all'ascolto, al rispetto di se stessi e degli altri, al valore della vita; maturare la capacità di comprensione, confronto e tolleranza tra cattolicesimo ed altre religioni e tra le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa; creare una mentalità di pace e di solidarietà; formare una coscienza morale e civile.

CONTENUTI

Per i contenuti si terranno presenti i seguenti nuclei tematici.

Per il biennio:

- 1) Le domande sul senso della vita in prospettiva religiosa;
- 2) Le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, gli elementi fondamentali che la qualificano e la rilevanza della religione cattolica nella storia della società e della cultura italiana;
- 3) Conoscenza della fonte cristiana per eccellenza, la Bibbia;
- 4) La figura e l'opera di Gesù Cristo;
- 5) Confronto tra le grandi religioni monoteistiche: cristianesimo, islamismo ed ebraismo.

Per il monoennio:

- 1) La Chiesa come luogo di salvezza in Cristo: la sua azione nel mondo, i segni della sua vita, i momenti della sua storia.

Per il post - qualifica:

- 1) Il problema di Dio, la ricerca dell'uomo, la via delle religioni, le questioni del rapporto fede - ragione, fede - cultura;
- 2) Il contributo del cristianesimo alla riflessione sui problemi etico - morali più significativi relativi alla vita familiare, sociale, il mondo del lavoro, il valore della giustizia, della libertà, della solidarietà, della pace e dell'ecologia.

⇒ **PRIME CLASSI.** Obiettivi:

- 1) Capacità di ascolto;
- 2) Consapevolezza della propria identità in riferimento agli interrogativi di fondo sul senso della vita in prospettiva religiosa;
- 3) Conoscenza generale del fatto religioso anche nelle sue molteplici manifestazioni storiche circa le tre grandi religioni monoteistiche: cristianesimo, islamismo, ebraismo, con riferimento particolare all'ebraismo e alla Bibbia nel Vecchio Testamento;
- 4) Essere in grado di effettuare un primo approccio corretto al documento biblico;
- 5) Saper usare alcuni termini specifici, fondamentali della disciplina.

- 3 -

Scansione della Programmazione:

Mesi di Settembre - Ottobre - Novembre

- Conoscenza della classe e questionario introduttivo
- Presentazione del programma
- Il fatto religioso nella vita dell'uomo (analisi delle realtà religiose nell'ambiente in cui viviamo, ricerca delle cause e del perché. Il fine del fatto religioso. Il fatto religioso e l'uomo; varie forme di religione intorno a noi).

Mesi di Dicembre - Gennaio

- Il fatto religioso nella Bibbia (L'ambiente biblico; la Palestina ed il popolo ebreo; i grandi avvenimenti della storia di Israele; l'ambiente socio, culturale religioso dell'A. T.);
- Il Ciclo natalizio tra storia, tradizione e cultura (Il Natale perché e per cosa; come celebrare le grandi feste dell'Anno Liturgico Cristiano; curiosità sul Natale e le tradizioni natalizie)

Mesi di Febbraio - Marzo

- Il fatto religioso biblico: i documenti (La Bibbia, il libro della Parola di Dio; l'ispirazione biblica; la composizione e la formazione dei libri della Bibbia; le tradizioni orali e scritte dell'A. e N. Testamento; le lingue della Bibbia; il canone biblico; come leggere la Bibbia e perché).

Mesi di Aprile - Maggio - Giugno

- Il fatto religioso biblico: il messaggio (La salvezza, l'Alleanza, la Legge; il peccato; le attese messianiche; i messaggi dei profeti; il valore della Bibbia per gli Ebrei e per i cattolici).
- Il Ciclo Pasquale, della Passione, Morte e Resurrezione di Gesù (Storia, tradizioni, messaggi, curiosità sul ciclo pasquale).

- 4 -

⇒ **SECONDE CLASSI.** Obiettivi:

- 1) Conoscenza globale del Nuovo Testamento con riferimento particolare al Vangelo; conoscenza della figura di Gesù come uomo e come rivelatore del Padre, le sue opere, la sua missione;
- 2) Conoscenza più ricca del linguaggio specifico;
- 3) Consapevolezza del valore del rispetto per se stessi e per gli altri, con particolare riferimento alle diversità.

Scansione della Programmazione:

Mesi di Settembre - Ottobre - Novembre

- Gesù nella nostra cultura (Interpretazione laica, popolare, psicanalista, artistica, secolare, musicale, ...; Cristo nella letteratura; le storie di Gesù oggi)
- Gesù nel suo ambiente (L'ambiente geografico; l'ambiente storico sociale; il contesto culturale e religioso dei tempi di Gesù; Gesù ed i gruppi religioso - politici - culturali del suo tempo)

Mesi di Dicembre - Gennaio

- Gesù: l'identità storica (Gesù nella storia; la formazione dei quattro vangeli; le caratteristiche essenziali dei quattro evangelisti; le fonti neotestamentarie, giudaiche e romane sulla storicità di Gesù)
- Il Ciclo Natalizio (Storia, tradizione, messaggi, cultura e varie sul Natale)

Mesi di Febbraio - Marzo

- Gesù e la sua missione messianica (La salvezza oggi; il volto umano di Gesù ed il suo mistero; Gesù potente nelle opere; Gesù potente in parole, i suoi insegnamenti; Gesù è "il maestro"; le beatitudini; le parabole)
- La Pasqua di morte e risurrezione di Gesù (La passione, morte e risurrezione di Gesù nella cultura; Gesù nel mistero della Pasqua di morte e risurrezione; gli ultimi giorni di Gesù; il fondamento storico della pas

- 5 -

sione - morte di Gesù e della sua risurrezione; il significato della risurrezione come "nuova creazione"; i cristiani figli della risurrezione.

Mesi di Aprile - Maggio - Giugno

- Gesù: il Rivelatore della Trinità (La Trinità e la cultura o civiltà dell'amore; i titoli cristologici; Gesù rivela la Trinità; la riflessione ecclesiale; l'interpretazione filosofica - teologica della Trinità; la Trinità nel nostro tempo, per chi e per che cosa)

⇒ **TERZE CLASSI.** Obiettivi:

- 1) Conoscenza del legame tra Gesù e la Chiesa;
- 2) La Chiesa: origine, segni, azione del mondo, struttura, momenti della sua storia;
- 3) Consapevolezza che i valori del cristianesimo incidono sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.

Scansione della Programmazione:

Mesi di Settembre - Ottobre - Novembre

- La Chiesa nella storia e nella cultura: La Chiesa e la carità (L'origine della Chiesa ed i tempi apostolici, la carità nei primi tre secoli; la carità e l'influsso nelle leggi; la Chiesa e la protezione dei deboli; la Chiesa sotto Carlo Magno e nel periodo delle Crociate; la carità, gli ospedali e la cura dei lebbrosi; la carità: i Francescani ed i Domenicani; la carità nell'epoca moderna e contemporanea; la visione della Chiesa ed il rapporto col mondo d'oggi),

Mesi di Dicembre - Gennaio

- La Chiesa mistero e sacramento (La Chiesa e la sua presenza nel mondo; la Chiesa evangelizzatrice e umanizzatrice; la Chiesa Mistero; origine, fondatore, missione della Chiesa; la Chiesa visibile ed invisibile; la Chie

- 6 -

sa Popolo di Dio; la Chiesa è il Corpo di Cristo; la Chiesa è il tempio dello Spirito; la Chiesa è Una; Santa, Cattolica ed Apostolica; il popolo di Dio, i laici ed i religiosi; Maria, madre di Cristo e della Chiesa.

Mesi di Febbraio - Marzo

- La Chiesa ed i Sacramenti (Il perché e per che cosa dei sacramenti; il Battesimo, la Confermazione; l'Eucarestia, fonte e culmine della vita ecclesiale; la Penitenza; l'Unzione degli infermi; l'Ordine; il Matrimonio: storia, caratteristiche, simbologia e finalità dei sacramenti, mezzi e strumenti di salvezza)
- Il Ciclo Pasquale: storia, cultura, messaggi e caratteristiche della Pasqua.

Mesi di Aprile - Maggio - Giugno

- La Chiesa nella storia (Gesù, la Pentecoste e le prime comunità cristiane; Paolo, apostolo per elezione; L'organizzazione delle prime comunità cristiane; le persecuzioni; la nuova religione e la cultura e religione del tempo; il monachesimo; i Padri della Chiesa, aspetti della vita spirituale della Chiesa; le eresie ed i grandi concili; la Chiesa nel medioevo; le Crociate; l'inquisizione e la lotta per le investiture; gli scismi; la riforma della Chiesa: i Francescani e Domenicani; il 1200 secolo d'oro della cultura e della fede; la Riforma Cattolica; Lutero ed il Protestantismo; Enrico VIII e la Chiesa anglicana; la Chiesa, l'Illuminismo e la Rivoluzione Francese; la Chiesa ed il potere temporale; la Chiesa e la questione operaia; la Chiesa ed il Vaticano II; le Chiese nel cristianesimo).

⇒ **QUARTE CLASSI.** Obiettivi:

- 1) Consapevolezza della necessità di una vita morale;
- 2) Conoscenza dei principi fondamentali della morale cristiana: rapporto legge -libertà; conoscenza, attualità dei comandamenti;
- 3) Presa di conoscenza dell'importanza del valore della vita come valore primario da rispettare e tutelare in tutte le manifestazioni.

- 7 -

Scansione della Programmazione:

Mesi di Settembre - Ottobre - Novembre

- La morale cristiana nella cultura (La "rivoluzione cristiana" nella cultura; la vera Libertà e le libertà; la morale cristiana ed i diritti umani; i giovani e la morale; scienza, tecnologia e morale; la morale cristiana di fronte alle tante "provocazioni" della società (aborto, eutanasia, corsa agli armamenti, manipolazioni genetiche, ...).

Mesi di Dicembre - Gennaio

- Uomini nuovi per la civiltà dell'amore (La vita dell'uomo alla luce della morale cristiana; la dignità della persona; la vocazione; l'uomo nuovo, guidato dallo Spirito; la moralità degli atti umani; la coscienza; le virtù; il peccato; la legge morale; la grazia e la conversione).
- Il Ciclo natalizio: storia, cultura, messaggio e tradizioni del Natale.

Mesi di Febbraio - Marzo

- I comandamenti nella vita dell'uomo e del cristiano: l'amore di Dio (1° e 3° Comandamento) (Gesù ed il Decalogo; la perfezione del Decalogo; Ama il Signore: caratteristiche ed impegni; il rifiuto di Dio: agnosticismo ed ateismo; il Signore della libertà; la Domenica, giorno del Signore; gli "dei" della nostra società)
- Il Ciclo Pasquale: storia, cultura, messaggio, caratteristiche.

Mesi di Aprile - Maggio - Giugno

- I comandamenti nella vita dell'uomo e del cristiano: l'amore del prossimo (4° e 10° Comandamento) (Amare la famiglia (4°); Amare la vita (5°); Amare l'uomo / donna: la sessualità nel progetto di Dio (6° e 9°); Amare gli altri rispettando i loro beni (7° e 10°); Amare la verità (8°). I giovani e la legge cristiana (Comandamenti) problemi e prospettive.

- 8 -**⇒ QUINTE CLASSI. Obiettivi:**

- 1) Conoscenza del contributo che il cristianesimo offre alla riflessione sui problemi etico - morali più significativi, relativi alla vita familiare, sociale, il mondo del lavoro, il valore della giustizia, della libertà, della solidarietà, della pace e dell'ecologia;
- 2) Capacità di sintesi critica e di confronto fra le grandi tematiche circa il rapporto fede - ragione, fede - scienza, fede - cultura;
- 3) Consapevolezza del proprio ruolo di cittadino cristiano nel contesto sociale in cui si agisce.

Scansione della Programmazione:**Mesi di Settembre - Ottobre - Novembre**

- Il lavoro e la società civile (Le problematiche ed i significati del lavoro; il cristianesimo ed il lavoro; i giovani ed il problema del lavoro)
- Il mondo dei valori e la società civile.

Mesi di Dicembre - Gennaio

- La violenza e la cultura della pace (La violenza oggi e le sue possibili cause; la violenza nella storia; le ideologie e la violenza; la violenza nella Bibbia; la violenza e la giustizia; le religioni in dialogo per la pace; il pacifismo oggi; l'ecumenismo e la pace; "iniziative" per una cultura della pace; la Chiesa cattolica e la pace)
- Fede e politica (La politica oggi e la sua essenza; fede e politica; i modelli possibili; la dottrina sociale della Chiesa e la politica).

Mesi di Febbraio - Marzo

- L'uomo contemporaneo tra avere ed essere (L'uomo ed il suo rapporto col mondo (Consumismo; problema della fame nel mondo, ...); la Bibbia ed il rispetto del mondo; Francesco d'Assisi, un modello alternativo di rapporto col mondo;

- 9 -

- L'incontro con l'altro, identità e differenze (Il "razzismo" nella storia; analisi di alcune forme di "razzismo" oggi; l'uomo, "straniero" a se stesso; lo straniero nella Bibbia; Gesù di Nazaret, lo straniero in patria; il mondo e il "villaggio globale").

Mesi di Aprile - Maggio - Giugno

- Fede e scienza (Breve storia del rapporto fede - scienza; le scoperte scientifiche: macchine senza pilota; l'uomo ed i suoi diritti: il diritto alla vita; il diritto alla conservazione dell'ambiente; tecnologia e scienza)
- Il sacro ed il religioso: nuovi movimenti, sette e nuovi culti. (Breve storia delle sette più diffuse in Italia; i "problemi" dell'uomo e la risposta delle "sette"; le "nuove religioni" orientali; sette e movimenti scismatici nella Chiesa; la Chiesa e la sua "risposta" alle sette; i testimoni di Geova.

METODOLOGIA

Il metodo sarà quello induttivo, secondo l'analisi sollecitata dalle provocazioni dell'esperienza individuale del ragazzo e propria dell'età evolutiva, della ricerca e della sintesi unitaria.

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Strumenti di lavoro saranno essenzialmente il libro di testo, la Bibbia, i documenti del Magistero della Chiesa. Si prevede, altresì, l'eventuale uso degli audiovisivi.

Valutazione e verifica

Al termine d'ogni percorso operativo, l'insegnante proporrà situazioni tese a verificare se l'alunno ha acquistato gli elementi essenziali e costitutivi dei concetti. Richiederà l'analisi di semplici brani e storie o sequenze da completare, farà conversazioni con domande mirate. La rivelazione dell'impegno,

- 10 -

dell'interesse e del livello di coinvolgimento dell'alunno saranno colte on osservazioni sistematiche su:

- ✓ Frequenza d'interventi,
- ✓ Pertinenza degli interventi,
- ✓ Richieste di approfondimento,
- ✓ Modalità di esecuzione del lavoro assegnato,
- ✓ Livello di attenzione,
- ✓ Revisione personale del lavoro svolto,
- ✓ Collaborazione del lavoro di gruppo.

L'insegnante dovrà tener presente che nella valutazione ogni ragazzo va confrontato con sé stesso, con la sua situazione di partenza personale - scolastica e che al criterio di livello si sostituisce quello di progresso in ambito educativo e didattico.

Le verifiche saranno predisposte in itinere a tre livelli:

1. dirette,
2. periodiche,
3. al termine di ogni unità di lavoro.

La valutazione misurerà il livello di conoscenza - comprensione - elaborazione raggiunto da ciascun allievo relativo all'argomento studiato.

Parametri valutativi

L'insegnante farà riferimento ai seguenti parametri valutativi:

- pieno raggiungimento degli obiettivi programmati:
 - Valutazione corrispondente _____ Moltissimo
- raggiungimento adeguato degli obiettivi programmati:
 - Valutazione corrispondente _____ Molto
- raggiungimento degli obiettivi essenziali:
 - Valutazione corrispondente _____ Sufficiente
- mancato raggiungimento degli obiettivi minimi:
 - Valutazione corrispondente _____ Scarso

TEST D'INGRESSO

Nome e Cognome _____ CLASSE _____ SEZ. _____

- 1) Chi è l'uomo ?
- un animale
 - un essere creato
 - un automa
 - un individuo
- 2) Dio ha creato il mondo
- perché era solo
 - perché lo amava
 - per farsi servire
 - per non annoiarsi
- 3) Dio è:
- un essere creato
 - un essere increato
 - un'invenzione umana
 - un modo di dire
- 4) Perché hai scelto l'ora di religione a scuola?
- perché è un'ora di riposo tra le altre materie
 - perché è un'ora di lezione come le altre
 - perché è un'ora di studio del cristianesimo
- 5) I comandamenti di DIO quanti sono?
- 7
 - 9
 - 10
- 6) Gesù è:
- uomo
 - Dio
 - uomo - Dio
- 7) La Chiesa è:
- casa di Dio
 - casa del prete
 - comunità di battezzati
- 8) I sacramenti sono:
- magie inventate dai sacerdoti
 - segni di salvezza istituiti da Gesù
 - tappe tradizionali della Chiesa
- 9) La Bibbia è:
- un'invenzione della Chiesa
 - parola di Dio agli uomini
 - parola degli Apostoli agli uomini
- 10) Secondo la Bibbia Dio è:
- uno dei tanti dei
 - il più grande Dio
 - l'unico Dio
 - un Dio
- 11) Cos'è una parabola?
- una favola per bambini
 - una storia vera
 - un racconto che spiega una verità di vita
 - un miracolo
 - un libro della Bibbia
- 12) Chi ha scritto i Vangeli?
(sottolinea i 4 nomi esatti)
- | | | |
|--------|--------|----------|
| Marco | Pietro | Giovanni |
| Luca | Paolo | Matteo |
| Abramo | Gesù | Giacomo |
- 13) Elenca uno o due personaggi viventi che incarnano il messaggio cristiano:
- _____
- _____
- 14) Cosa ti aspetti dall'ora di religione a scuola?
- _____
- _____
- _____
- _____